

Воспитательная система ОУ должна учитывать главное – личность, способную принимать решения, прежде всего перед собой. В связи с этим самоуправление в школе должно быть, прежде всего, управлением самим собой. Под руководством педагогов дети должны быть сориентированы на вечные абсолютные ценности: человек, семья, Отечество, труд, знания, культура, мир, земля.

Развитие самоуправления в школе – основа ее демократизации.

Цель программы: Создать условия для развития индивидуальных творческих способностей личности ребенка, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.

Задачи:

- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
- Организация всех видов коллективной, групповой и индивидуальной деятельности.
- Развитие и укрепление органов ученического самоуправления, привлечение учащихся к активному участию в жизнедеятельности школьного коллектива.

Ожидаемые результаты: Учащиеся должны научиться жить в коллективе, стать активнее, сплоченнее, дружнее, проявлять инициативу, должны испытывать чувство ответственности за порученное дело.

Цель организации школьного самоуправления: взаимодействие ученического и педагогического коллективов школы – передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, активизации механизмов саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование.

Основные документы

- 1) Закон РФ «Об образовании»
- 2) Устав школы.
- 3) Положение об ученическом самоуправлении.

Основные критерии эффективной деятельности ученического самоуправления:

- Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею;
- Умение учащихся организовать деятельность коллектива;
- Осознание ответственности за достижение совместных целей;
- Умение анализировать и определять программу действий на перспективу.

Программа развития ученического самоуправления

«Развитие коллектива процесс диалектический, включающий не только момент движения, но и момент инерции, возможность сохранить ранее достигнутый уровень»
А.С. Макаренко

Пояснительная записка

Что такое самоуправление? Понятие «самоуправление» говорит само за себя и означает, что та область, на которую оно распространяется и применяется обществом или субъектом, представляет собой самоорганизацию, исключая принудительное поведение, определяемое правилами, принципами, законами, продиктованными кем-то другим извне, то есть без участия и согласия самого субъекта.

С социологической точки зрения самоуправление – это коллективное управление, участие всех членов организации.

Самоуправление - это демократичный способ организации коллективной (общественной) жизни.

Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и потребности.

Цель программы: *создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.*

Через самоуправление решаются задачи:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- жизненное самоуправление;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности;
- общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать свою жизнь;
- формирование готовности участвовать в различных социальных проектах.

Ученическое самоуправление:

- обеспечивает создание работоспособных органов воспитательного коллектива;

- стимулирует общественную активность школьников;
- развивает товарищеские отношения в коллективе;
- приобщает ученический коллектив и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности;
- способствует саморазвитию, самовоспитанию и самореализации учащихся.

Основные направления деятельности.

- Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов самоуправления.
- Стимулирование социально значимой направленности деятельности ученического самоуправления.
- Обновление содержания воспитательной деятельности.

Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов ученического самоуправления

предполагает:

- формирование демократической культуры отношений педагогов и обучающихся. Каждый обучающийся, учитель должен четко осознавать комплекс своих прав, знать перечень своих обязанностей, иметь гарантии их выполнения. Отношения строятся на взаимном уважении, и на этой основе укрепляется сфера дружеских отношений.
- предоставление обучающимся согласно Закону РФ «Об образовании» права на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса.
- формирование единого коллектива учителей, родителей и обучающихся.

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ в МБОУ «ИЖЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

1. Общие положения.

1.1. Школьное ученическое самоуправление является выборным органом ученического самоуправления школы.

1.2. Школьное ученическое самоуправление действует на основании действующего законодательства. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и «Типовое положение об ОУ», ст. 35 «Управление государственным и муниципальным ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления», ст.50 «Права и социальная защита обучающихся, воспитанников», ФЗ от 05.2013г. № 56-ФЗ «О внесении в Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Устава школы и настоящего Положения.

2. Цели и задачи школьного ученического самоуправления.

2.1. Целями деятельности школьного ученического самоуправления являются:

- Усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни;
- Воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности;

2.2. Задачами деятельности школьного ученического самоуправления являются:

- Представление интересов учащихся в процессе управления школой»
- Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной общественной жизни;
- Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- Защита прав учащихся;
- Формирование активной жизненной позиции подростков, развитие лидерских и коммуникативных качеств школьников;
- Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

3. Функции школьного ученического самоуправления.

Школьное ученическое самоуправление:

- 3.1. Планирует, проводит и организует конференции, круглые столы, учёбу актива среднего звена, большие коллективно- творческие дела;
- 3.2. Привлекает учащихся к решению вопросов жизни школы: изучает и формирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, участвует в его планировании;
- 3.3. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации, привлекает учащихся к организации воспитательной работы школы;
- 3.4. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка;
- 3.5. Информировывает учащихся о деятельности городской системы школьного самоуправления, содействует организации программ и проектов городского ученического самоуправления на территории школы.

4. Права школьного ученического самоуправления.

- 4.1. Школьное ученическое самоуправление имеет право:
- 4.2. Проводить на территории школы собрания, в том числе закрытые, и иные мероприятия (не реже 1 раза в месяц);
- 4.3. Размещать на территории школы информацию, в отведенных для этого местах (на стенде школьного ученического самоуправления) и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;
- 4.4. Получать информацию, знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- 4.5. Представлять интересы учеников в Администрацию школы, на педагогических собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы. Проводить встречи с директором школы и другими представителями Администрации не реже 1 раза в четверть, вносить предложения о поощрении и наказании учащихся;
- 4.6. Проводить среди учащихся опросы и референдумы;
- 4.7. Организовать работу общественных приемных школьного ученического самоуправления, сбор предложений учащихся, проводить открытые слушания, ставить вопрос о решении поднятых

школьниками проблем перед Администрацией школы, другими органами и организациями, принимать решения по рассматриваемым вопросам;

4.8. Создавать печатные органы;

4.9. Устанавливать отношения и организовать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений;

4.10. Использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы по согласованию с Администрацией;

4.11. Участвовать в разрешении конфликтных вопросов между учениками, и учителями и родителями;

4.12. Участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях районного уровня и выше. Представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы;

4.13. Осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом школы.

5. Порядок формирования школьного ученического самоуправления.

5.1. Школьное ученическое самоуправление формируется на основе сроком на один год;

5.2. В состав школьного ученического самоуправления учащимися с 6 по 11 классы избирается по несколько представителей. Состав школьного ученического самоуправления избирается школьным Советом.

5.3. Школьное ученическое самоуправление самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего президента школы, премьер-министра, а также министр образования, министр правопорядка, министр культуры, министр здоровья и спорта, министр печати.

5.4. Решения школьного ученического самоуправления принимаются путем открытого голосования большинством членов присутствующих на заседании. Принятие решения оформляется протоколом и доводится до сведения педагогического коллектива школы, коллектива учащихся школы, родителей.

5.6. В составе школьного ученического самоуправления формируются сектора.

6. Структура школьного ученического самоуправления.

6.1. Спортивный сектор: соревнования, спортивные конкурсы, эстафеты, дни здоровья в школе, выпуск информационного листка.

6.2. Культурно - массовый сектор: вечера отдыха, праздничные мероприятия, организация свободного времени, подборка музыкального материала.

6.3. Учебный сектор: контроль за успеваемостью, посещаемостью по классам и по предметам, ведение дневников.

6.4. Сектор правопорядка: контроль за дежурством по школе и столовой, соревнование классных кабинетов по чистоте, дисциплине, борьба с курением, внешний вид.

6.5. Редакционный сектор: подготовка фото-сюжетов, альбомов, презентаций о школе, о классах к праздникам и внеклассным мероприятиям, художественное оформление любого мероприятия в школе, оформление стенда школьного ученического самоуправления (объявления, школьные новости т.д.)

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения на школьной конференции;

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению школьного ученического самоуправления.

8. Документация школьного ученического самоуправления.

- 8.1. План работы на учебный год.
- 8.2. Протоколы заседаний.
- 8.3. Ведение информационного стенда.

9. Срок действия.

Не ограничен, при изменении нормативно-правовой базы, регулирующей действие данного положения, вносятся изменения в установленном законом порядке.